

自己評価表			評価年月日		対象職員数	
			令和	7 年	12 月	1 日 (月)
項 目	内 容	自己評価平均値 (取組み内容と達成度)	常勤	1 / 名	非常勤	6 名 計 17 名
理念・方針・目標の理解	法人や園の理念・方針・理解を正確に理解し意識して業務・保育を行う	安心・安全に留意している	1.0	2.3	1.9	1.2.3
人権への意識	子どもの人権を常に意識し、尊重した対応や言葉がけをする	一方的な言葉がけでなく 子どもの声に傾聴する	1.0	2.3	1.9	1.2.3 2.1
保育の質の向上	保育に対して研究意識を持ち、常に見直しを自主的に行い次回に活かす	年齢の適した活動及び 生活を工夫する	1.0	2.3	1.8	1.2.3 2.0
	こどもの主体性を考えて、非認知能力を育む保育を実践する	計画より子どもの言動に 注視して保育をすすめる	1.0	2.3	1.9	1.2.3 1.9
保護者への対応	保護者としての立場を正確に理解した上で協力や助言、依頼の対応を行う	保護者の状況を理解して 伝えるべき事を伝える	1.0	2.3	1.7	1.2.3 1.9
社会人としての 自覚と意識	服装・立ち居振る舞い・言動など社会人として自覚を持ち実践する	内外の人に適切な挨拶や 対応が出来る	1.0	2.3	2.2	1.2.3 2.0
	設備や備品を大切に扱い、整理整頓を心がけより良い環境作りを実践する	率先して整理整頓する	1.0	2.3	1.6	1.2.3 1.8
職員として 情報共有・協働意識	職員の一員としての自覚を持ち、情報を自ら収集しまた、提供する	回覧などしっかりと確認する	1.0	2.3	1.9	1.2.3 1.9
	誰とも違いを認め合い、互いを尊重しながら協働し職務に従事する	依頼やおれを言葉にする	1.0	2.3	1.9	1.2.3 1.9
保育所保育指針の理解	内容を正確に理解し、年齢や個々に合った保育を計画、実践する	個々の特性を理解しようと 努力している	1.0	2.3	1.9	1.2.3 2.2
合 計			平均	1.9	平均	2.0
総 評	各自分の出来ているところ基準が異なるため 向上心のある職員ほど 高い評価をつけている。特に保育の質の向上には 更なる向上をめざしている 食欲さば評価を低めにしている 人権への意識はチェックリスト(別紙)にてさらに深く振り返りを 実施している。					

* 評価方法 1：実践しているが不十分な部分がある 2：できている 3：自他共に優れて出来ていると認識がある